

2022 级幼儿保育专业（幼儿教师方向）人才培养方案

一、专业名称及专业代码

1. 专业名称：幼儿保育

2. 专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业或具备同等及以上学历。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

1. 职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码） A	所属专业类（代码） B	对应行业（代码） C	主要职业类别（代码） D	主要岗位群（或技术领域）E	职业资格证书和职业技能等级证书 F
教育与体育类（77）	教育类（7701）	学前教育（83）	幼儿教育教师 2-08-04-00 婴幼儿发展引导员 4-10-01-01 保育员 4-10-01-02 育婴员 4-10-01-03	1. 育婴员 2. 保育员 3. 健康管理师（幼儿） 4. 幼儿教育教师	1. 母婴照护职业资格等级证 2. 幼儿照护职业资格等级证 3. 教师资格证 4. 健康管理师职业资格证书

2. 典型工作任务与职业能力分析

面向职业岗位的典型工作任务与职业能力分析如表 2 所示。

表 2 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
保育员	<p>婴儿生活护理 婴儿早教及智力开发 婴儿日常保健 幼儿保健和养育 采集和管理幼儿健康信息 进行幼儿健康咨询与指导制定幼儿健康促进计划 幼儿健康教育和推广</p>	<p>具有幼儿身体特征和发育情况相关知识，具有托幼机构卫生保健工作的基本技能； 具有幼儿营养需要、合理膳食、常见疾病及其防治等知识，具有为幼儿编制适宜食谱的能力，具有及时发现幼儿常见疾病和意外伤害并给予正确处理的能力； 具有幼儿行为观察与记录基本内容和方法等基础知识，具有设计和实施幼儿行为观察、记录和评价的能力； 具有婴幼儿生理、心理教育的基本知识，具有基本的职业道德和操守。</p>
幼儿教师	<p>制定班级教育工作计划 实施幼儿课堂教学 进行幼儿课堂管理 创设幼儿教育良好环境 参加幼儿教学研究</p>	<p>具有学前教育学、心理学基本理论知识，具有解决相关实际教学问题的能力； 具有音乐、美术及舞蹈基础知识，具有分析、听写歌曲的能力，具有制作美术作品的的能力，具有组织幼儿舞蹈教学的能力； 具有幼儿活动设计基本要素的知识，具有设计幼儿教育方案和实施方案的能力，具有自制玩、教具的能力；</p>
健康管理师（幼儿）	<p>制定班级教育工作计划 实施幼儿课堂教学 进行幼儿课堂管理 创设幼儿教育良好环境 参加幼儿教学研究</p>	<p>具有幼儿身体特征和发育情况相关知识，具有托幼机构卫生保健工作的基本技能； 具有幼儿营养需要、合理膳食、常见疾病及其防治等知识，具有为幼儿编制适宜食谱的能力，具有及时发现幼儿常见疾病和意外伤害并给予正确处理的能力； 具有幼儿行为观察与记录基本内容和方法等基础知识，具有设计和实施幼儿行为观察、记录和评价的能力。</p>
育婴员	<p>婴儿生活护理 婴儿早教及智力开发 婴儿日常保健 幼儿保健和养育</p>	<p>具有幼儿身体特征和发育情况相关知识，具有托幼机构卫生保健工作的基本技能； 具有幼儿营养需要、合理膳食、</p>

	<p>采集和管理幼儿健康信息 进行幼儿健康咨询与指导制定幼儿健康促进计划 幼儿健康教育和推广</p>	<p>常见疾病及其防治等知识，具有为幼儿编制适宜食谱的能力，具有及时发现幼儿常见疾病和意外伤害并给予正确处理的能力； 具有幼儿行为观察与记录基本内容和方法等基础知识，具有设计和实施幼儿行为观察、记录和评价的能力；</p>
--	--	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知
识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能
力和可持续发展能力，掌握幼儿卫生保健、健康管理以及幼儿教育等基本理论和基本知
识，熟悉相关法律、法规，具备保教结合技能，面向公共卫生服务行业、学前教育行业
的育婴员、保育员、幼儿教育教师、健康管理师等职位群，能够从事幼儿发育监测、健
康评估、健康咨询、健康指导以及幼儿教育、家庭教育指导等工作的复合型技术技能人
才。

（二）培养规格

1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，

养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q7:具有良好的职业道德和职业素养。热爱幼儿发展与健康管理事业。

Q8:具有教育情怀和反思提升意识。

2. 知识

K1:掌握必备的政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、幼儿发展与健康管理专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识；

K5:掌握幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；

K6:掌握设计幼儿教育方案和实施方案的基本知识；

K7:掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

K8:掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

K9:掌握幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

3. 能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力,能够在工作中与幼儿和家长进行有效沟通；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具备科学的幼儿照护能力,能开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；

A7:具有健康干预方案实施和健康随访能力,能开展幼儿健康管理服务与指导,包括健康检查、健康风险评估等工作；

A8:具备保教结合能力,能组织开展促进幼儿身心健康发展的教育活动;

A9:能以发展的眼光客观观察、评价儿童,并能调整,引导家长、其他保教人员共同形成对儿童的积极评价氛围,优化儿童的生活与成长环境;

A10:具有良好的沟通能力,能为幼儿、家长、同行以及其他人员提供相关咨询与服务。

六、课程设置及要求

（一）文化基础课程设置及要求

文化基础课程设置及要求如表 3 所示。

表 3 文化基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容（模块）	教学要求	计划学时
中国特色社会主义（含习近平读本）	通过这门课程的学习能够使学生的政治认同、法治意识、公共参与有较大的提高。能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的	第一单元 中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展 1. 社会主义在中国的确立与探索 2. 中国特色社会主义的开创和发展 3. 中国特色社会主义进入新时代 4. 做中国特色社会主义的信仰者和实践者 第二单元 中国特色社会主义经济建设 1. 社会主义基本经济制度 2. 推动高质量发展 3. 推动形成全面对外开放新局面	1. 了解党如何领导人民创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就；掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的内容和意义；理解只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴；更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 2. 了解社会主义基本经济制度，感悟社会主义基本经济制度的优越性；了解经济转向高质量发展阶段和深化供给侧结构性改革的意义，理解创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，领悟加快建设创新型国家的重要性；懂得开放带来进步、封闭必然落后的道理。 3. 了解中国共产党的性质与宗旨，明白为什么必须坚持和加强党的全面领导；了解我国根本政治制度和基本政治制度的优越性；理解坚持党的领导、人民当家作主、	36

	<p>伟大实践中创造自己精彩人生。</p>	<p>4. 参加经济建设 成就出彩人生</p> <p>第三单元 中国特色社会主义政治建设</p> <p>1. 中国共产党是最高政治领导力量</p> <p>2. 用制度体系保证人民当家做主</p> <p>3. 发展社会主义民主政治</p> <p>4. 在党的领导下依法有序参与政治生活</p> <p>第四单元 中国特色社会主义建设</p> <p>1. 文化自信与文明交流互鉴</p> <p>2. 以社会主义核心价值观引领文化建设</p> <p>3. 讲好中国故事 坚定文化自信</p> <p>第五单元 中国特色社会主义社会建设</p> <p>1. 增进民生福祉</p> <p>2. 社会治理和总体国家安全</p> <p>3. 参与社会治理 增强幸福感</p> <p>第六单元 中国特色社会主义生态文明建设</p> <p>1. 推进绿色发展</p>	<p>依法治国有机统一的重要意义，懂得维护祖国统一和民族团结的重要性，明确有序参与政治生活的意义和途径。</p> <p>4. 了解中国特色社会主义文化的内容和价值，坚定文化自信自强；感悟世界文明的多样性，懂得文化交流文明互鉴的意义；领会推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要意义；坚持社会主义核心价值观体系，践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 了解国家优先发展教育事业、提高就业质量和人民收入水平、加强社会保障体系建设的基本要求，认识扶贫减贫、实施健康中国战略的意义；理解打造共建共治共享的社会治理格局和有效维护国家安全的重要意义和基本要求，明确有序参与社会治理、自觉维护国家安全的方法。</p> <p>6. 明确建设美丽中国的基本要求，理解建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计，提高我们参与生态文明建设的能力。</p>	
--	-----------------------	--	--	--

		2. 建设美丽中国 3. 参与生态文明建设 共筑美好家园		
心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	1. 时代导航 生涯筑梦 2. 认识自我 健康成长 3. 和谐交往 快乐生活 4. 学会学习 终身受益 5. 规划生涯 放飞理想	学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
哲学与人生	素质目标： 让学生坚持从客观实际出发，实事求是做好各项事情的基本要求。以运用马克思主义哲学基本观点提高分析和解决人生问题的能力为目的。 能力目标： 用哲学的眼光看问题。以学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点为基础。 知识目标： 学哲学 悟人生，用哲学智慧启迪成功人生。用哲学引导人生，用人生体验哲学。	模块一：坚持从客观出发，脚踏实地走好人生路 模块二：用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度 模块三：坚持实践与认识的统一，提高人生发展呢能力 模块四：顺应历史潮流，树立崇高的人生理想 模块五：在社会中发展自我，创造人生价值	马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，遵循物质统一性的原理，最重要就是想问题，办事情都要坚持一切从实际出发，实事求是。	36
职业道德与法治	素质目标： 帮助学生理解经济生活与我们息息相关，合理规划自己的消费，树立正确的择业观。 能力目标： 树立科学的消费观，确立纳税人意识，依法纳税，把握社会主义市场经济的特征，建设现代化经济体系，推动经济可持续发展。 知识目标：	模块一：透视经济现象 模块二：投身经济建设 模块三：坚持中国特色社会主义政治制度 模块四：参与政治生活 模块五：共建文明社会，共享美好生活	探究经济背后隐藏的本质和规律。树立正确的金钱观、消费观。将是我们终身受益。	36

	熟悉经济政策和参与政治生活，投身社会，强化政治制度的认同感。明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。			
思想政治（拓展模块）	<p>素质目标：</p> <p>1.树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观；</p> <p>2.养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能利用所学法律知识依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益；</p> <p>2.能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定；</p> <p>3.学会正确应对日常生活中突发事件的方法，履行维护国家安全的义务。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握职业生涯中常用的法律知识；</p> <p>2.理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则；</p> <p>掌握国家安全法律知识和基本常识。</p>	<p>模块一：法律与职业</p> <p>模块二：国家安全教育</p>	<p>1. 坚持正确育人导向，强化价值引领。</p> <p>2. 准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>3. 围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习。</p> <p>4. 加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂。</p> <p>运用现代信息技术，提高教学效率。</p>	36
中职语文（基础模块1）	<p>素质目标：</p> <p>1. 养成良好阅读习惯</p> <p>2. 确立正确的人生观、价值观</p> <p>3. 增强学生的交流</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解语文基本字词</p> <p>2. 背诵名篇</p> <p>3. 辨析文学体裁</p> <p>4. 感知文章主题思想</p>	<p>《基础模块》上册所有课文</p> <p>口语交际</p> <p>写作</p> <p>语文综合实践</p>	<p>中等职业学校语文课程要在九年义务教育基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和升学的需要。本课程的后续课程主要有《中职语文拓展模块》、《中职语文职业模块》，本课程主要目的是引导学生重视语言的积累和感悟，接</p>	72

	<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运用写作手法进行写作 2. 会查阅工具书解决字词问题 3. 运用优美语言进行表达 4. 能根据文章进行联想想象 		<p>受优秀文化的熏陶，使学生提高思想品德修养，增强文学审美能力，为后续课程打下能力基础。</p>	
<p>中职语文(基础模块2)</p>	<p>素质目标:</p> <p>在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生态度。</p> <p>能力目标:</p> <p>能在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与</p> <p>指导学生必需掌握的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>培养学生的听、说、读、写的 ability，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的较好的文章。让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。</p>	<p>模块一：悟哲人之思</p> <p>模块二：赏科学之光</p> <p>模块三：读小说之妙</p> <p>模块四：品语言之美</p> <p>模块五：铸艺术之魂</p> <p>模块六：品诗词之韵</p>	<p>能写简单的议论文来阐明自己的观点明确说明方法，理解说明文说明语言的特点，能写出 500 字以上说明文。能将小说刻画人物的方法运用到写作中。</p> <p>能理清散文的结构层次，体会其思想感情，领会其艺术风格；关注“标题”，理清“思路”，抓“关键词”，理解“主旨”。</p> <p>能找出诗歌意象体会含义；能具备戏曲欣赏能力；能诵读诗歌、欣赏诗歌。</p> <p>能体会诗文的思想感情及基本意义；背诵重点篇目。</p>	<p>72</p>
<p>中职语文(职业模块)</p>	<p>素质目标:</p> <p>引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的各项、健全的人格，促进职业生涯的发展，为提高全面素质、</p>	<p>模块一：《热心接待-做好客户服务》</p> <p>模块二：《诚心合作-洽谈商品采购》</p>	<p>品味散文语言</p> <p>提高欣赏散文的能力，学习接待的方法与技巧，能写《会议记录》</p>	<p>54</p>

	<p>综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础</p> <p>能力目标: 运想和想象,获得对语言和文学形象的直觉体验,丰富自己的感受与理解,发展形象思维能力;比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象,具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力;通过现代文阅读、浅易文言文阅读使学生具有初步的文学作品阅读能力和欣赏能力。</p> <p>知识目标: 加强语言的感知、领会和情感体验,注重语言习得和感悟,掌握必要的语文基础知识和基本技能。积累较为丰富的语言材料和言语活动经验,形成良好的语感;掌握语文学习的基本方法,在积极的言语实践活动中,逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律,并运用到专业学习和社会生活中。</p>	<p>模块三:《精心宣传-推介创新产品》</p> <p>模块四:《雄心铸造-采访优秀企业家》</p> <p>模块五:《耐心帮助-解决消费者投诉》</p> <p>模块六:《应聘》与《爱心凝聚-招募青年志愿者》</p>	<p>领略文章神韵、获得审美愉悦.,学习洽谈的方法与技巧,会写《说明书》,掌握答询的方法与技巧,能写《广告词》</p> <p>品味诗歌语言 提高欣赏诗歌的能力。学习协商的技巧与方法,能写《策划书》学习人际交往中进行解释和致歉的方法与技巧,会写《求职信》《应聘书》</p>	
中职历史(基础模块)	<p>中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。</p>	中国历史 世界历史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于历史学科核心素养设计教学 2. 倡导多元化的教学方式 3. 注意历史学习与学生职业发展的融合 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用 	72
中职数学(基础模块1)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生逻辑思维能力。 2、培养学生认真、细致的学习态度,培养学生的判断能力。 3、引导学生参与分析问题和解决问题,培养学生分析能力。 4、提高学生计算能力。 5、培养学生讲所学知识联系实际的能力。 <p>能力目标: 培养学生数学思维能力和分析与解决问题能力;培养</p>	集合 不等式 函数 三角函数	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重让学生掌握数学知识的应用价值和实际操作能力 2. 帮助学生建立起数学知识与现实生活之间的联系 3. 进而提高学生的数学学习兴趣和数学应用能力 4. 合作学习、探究式学习、游戏式学习等,帮助学生巩固数学知识,提高学生的数学思维能力和创新能力 5. 强化数学素养教育要求教师和学生使用各种数字化工具和教学软件,来促进教学过程的数字化、便捷化和高效化。 	66

	<p>学生的判断力以及加强逻辑思维，计算能力</p> <p>知识目标：</p> <p>1、理解集合的相关概念以及集合的交并补运算。</p> <p>2、掌握不等式的基本性质、一元二次不等式、含绝对值不等式的解法。</p> <p>3、理解函数的概念，掌握函数的三大性质。</p> <p>4、掌握三角函数的基本定义、诱导公式相关运算、正弦余弦函数图像和性质。</p>			
中职数学(基础模块2)	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生逻辑思维能力。2、培养学生认真、细致的学习态度，培养学生的判断能力。3、引导学生参与分析问题和解决问题，培养学生分析能力。4、提高学生计算能力。5、培养学生讲所学知识联系实际的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>培养学生计算工具使用技能。培养学生数学思维能力和分析与解决问题能力；能应用投影原理画简单几何体的三视图和直观图并应用到机械，建筑等专业；</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握指数函数与对数函数以及图像的意义，能作出图像并利用图像解决相关问题；掌握直线方程与圆的方程，了解直线与圆的位置关系；理解棱柱，棱锥和柱，锥，球的结构特征，性质，表面积，体积的求法；掌握古典概型与概率的计算方法；掌握抽样方法与频率分布直方图的绘制；</p>	<p>模块一：指数函数与对数函数</p> <p>模块二：直线与圆的方程</p> <p>模块三：简单几何体</p> <p>模块四：概率与统计初步</p>	<p>注重让学生掌握数学知识的应用价值和实际操作能力，帮助学生建立起数学知识与现实生活之间的联系，进而提高学生的数学学习兴趣和数学应用能力。合作学习、探究式学习、游戏式学习等，帮助学生巩固数学知识，提高学生的数学思维能力和创新能力。强化数学素养教育要求教师和学生使用各种数字化工具和教学软件，来促进教学过程的数字化、便捷化和高效化。</p>	42
中职数学(拓展模块1)	<p>素质目标：</p> <p>1、培养逻辑推理等核心素养。2、培养和提升直观想象、逻辑推理、数学运算等核心素养。3、培养数学运算与直观想象等核心素养。4、培养直观想象和逻辑推理等核心素养。</p>	<p>模块一：充要条件</p> <p>模块二：平面向量</p> <p>模块三：圆锥曲线</p> <p>模块四：立体几何</p>	<p>要求帮助学生建立起数学知识与现实生活之间的联系，进而提高学生的数学学习兴趣和数学应用能力。创新教学方法，合作学习、探究式学习、游戏式学习等，帮助学生巩固数学知识，提高学生的数学思维能力和创新能力。</p>	36

	<p>辑推理等核心素养。5、培养数学运算和逻辑推理等核心素养。</p> <p>能力目标: 培养学生数学思维能力和分析与解决问题能力;培养学生的判断力以及加强逻辑思维,计算能力。</p> <p>知识目标: 掌握命题的条件与结论之间的逻辑关系,体会运用逻辑语言表述数学内容的准确和简洁;运用所学的向量知识解决平面内两条直线位置关系的相关问题;学习椭圆、双曲线、抛物线的几何特征,建立它们的标准方程,学习它们的基本性质,并解决有关的简单几何问题和实际问题;学习空间中的点、直线、平面的位置关系,学习直线与直线、直线与平面、平面与平面平行或垂直的判定与性质;学习复数的概念、复数的运算及其几何意义,并在复数范围内求解实系数一元二次方程。</p>	模块五:复数	力。强化数学素养教育要求教师和学生使用各种数字化工具和教学软件,来促进教学过程的数字化、便捷化和高效化。	
中职英语(基础模块1)	<p>引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。调动学生学习用英语实行日常生活的素养,体验用英语交流的成功与喜悦,培养合作精神、互助精神。</p> <p>理解与本专业相关的专业术语,工作语言的英语表达;掌握基本英语语法规则,并能准确使用。</p>	<p>家庭生活</p> <p>交通出行</p> <p>网络购物</p> <p>学校生活</p> <p>庆祝活动</p> <p>食物和饮料</p> <p>互联网信息技术</p> <p>人物和事件</p>	<p>能根据简单课堂教学用语做出反应;能利用关键词捕捉简单信息(如姓名、电话号码、职业等);</p> <p>能听懂日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令。</p> <p>能给出简单的要求和指令;能借助肢体语言进行日常会话;能简单描述个人和日常生活情况。</p>	54
中职英语(基础模块2)	<p>帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力。</p>	<p>旅行计划</p> <p>谈论健康</p> <p>实习经历</p> <p>志愿工作</p> <p>古代文明</p>	<p>能抓住阅读材料的中心意思,找出细节信息</p> <p>能读懂简单的应用文,如请柬、通知及表格等;</p> <p>能读懂常见题材的简短阅读材料。</p> <p>能填写简单的表格(如:个人信息、问卷等);</p> <p>能写简单的个人介绍;</p>	54

		工匠精神 发明和创新 环境保护	能用简单句描述事物、表达看法。 能朗读句子和短文，节奏、重音基本正确，能借助国际音标和拼读规则读新单词；能在交流中做到语音、语调基本达意。	
中职英语（职业模块）	<p>素质目标： 帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识和工匠精神，促进未来职业发展。</p> <p>能力目标： 能用英语初步处理简单的常规业务；能借助词典等工具读懂与专业相关的简单技术、业务资料。</p> <p>知识目标： 掌握 300 个左右行业通用的专业词汇及缩略语；掌握与专业相关的职场句型。</p>	模块一：职场礼仪 模块二：工作安排 模块三：职责与规范 模块四：操作步骤 模块五：技术应用 模块六：工具使用 模块七：操作与维修 模块八：职场安全 模块九：危机应对 模块十：职场服务 模块十一：信息处理 模块十二：团队合作 模块十三：工作应聘 模块十四：职业发展	1.坚持立德树人，发挥英语课程育人功能。 2.开展活动导向教学，落实学科核心素养。 3.尊重差异，促进学生的发展。 4.突出职业教育特点，重视实践应用。 5.运用信息技术，促进教与学方式的转变。	36
信息技术（基础模块 1）	<p>素质目标： 1.具有严格执行国家财经法律法规和准则制度的科学态度。 2.养成爱岗敬业、廉洁自律、实事求是、诚实守信、公私分明的职业道德。 3.树立高度的责任心和认真仔细的工作态度；能不断学习新知识、接受新事物。</p> <p>能力目标： 1.具有微机系统的安装、调试和维护的能力。 2.学会使用文字处理软件进行文字编辑与排版。 3.学会使用电子表格处理软件进行电子表格的制作</p>	模块一：信息技术应用基础 1.1 走进信息时代 1.2 认识信息系统 1.3 选配信息设备 1.4 使用操作系统 1.5 管理信息资源 维护信息系统 模块二：网络应用 2.1 走进网络社会 2.2 网络配置 2.3 获取网络资源	教学方法：讲授法、任务驱动法、演示法 教学手段：自主探究学习法、小组合作学习法、讨论法 教学资源：多媒体教学设备、课件、教案、机房	54

	<p>与编辑排版。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解信息技术应用基础知识。 2.了解操作系统的功能,掌握 Windows10 的基本操作方法。 3.了解计算机网络基础知识,知道因特网的应用。 4.知道文本编辑软件的使用方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.4 进行网络交流 2.5 运用网络工具 2.6 探索物联网 <p>模块三: 图文编辑</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 图文编辑入门 3.2 设置文档格式 3.3 制作表格 3.4 图文表混排 3.5 文档创编进阶 		
信息技术(基础模块2)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有良好的人际交往和团队合作精神,与人为善,文明礼貌。 2、树立正确的世界观、人生观和价值观,提高思想政治素质和科学文化素养。 3、具有主动、热情、耐心的服务意识;能吃苦耐劳、不畏挫折,具有较强的心理适应能力和健全的意志品质。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有运用计算机处理工作领域内的信息和进行技术交流的能力。 2、具有局域网的规划、组建、维护和管理的能力。 3、具有计算机软硬件的营销能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解多媒体技术的应用基础。 2、了解信息安全常识,认知信息安全面临的威胁。 3、了解程序设计的基本理念,初步掌握程序设计的方法。 4、了解人工智能的发展和应用领域。 	<p>模块一: 数据处理</p> <p>模块二: 程序设计入门</p> <p>模块三: 数字媒体技术应用</p> <p>模块四: 信息安全基础</p> <p>模块五: 人工智能初步</p>	<p>教学方法: 讲授法、任务驱动法、演示法</p> <p>教学手段: 自主探究学习法、小组合作学习法、讨论法</p> <p>教学资源: 多媒体教学设备、课件、教案、机房</p>	54

<p>体育与健康（基础模块）</p>	<p>素质目标： 培养运动的兴趣和爱好，增强体能，形成坚持锻炼的习惯。</p> <p>能力目标： 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。</p> <p>知识目标： 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。</p>	<p>体育文化 健康教育 体能发展</p>	<p>1、要有技术动作的示范和动作要领，术语准确，语言精练。</p> <p>2、学生学习要有个人自主体验和小组学习过程，发挥学生的主动性。</p> <p>3、要依据学生的技术水平差异，安排不同学习难度和要求的练习，力求全体学生学有所得，学有所进</p>	<p>54</p>
<p>体育与健康 （拓展模块 1-球类运动）</p>	<p>素质目标： 培养运动的兴趣和爱好，增强体能，形成坚持锻炼的习惯。</p> <p>能力目标： 能够运用基本技术、简单战术和基本规则进行体育展示和参加比赛。</p> <p>知识目标： 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。</p>	<p>羽毛球 篮球 排球</p>	<p>1.了解篮球运动基本知识 with 锻炼价值，能够运用基本技术、简单战术和基本规则进行体育展示和参加比赛。</p> <p>2.要有技术动作的示范和动作要领，术语准确，语言精练。</p> <p>3.学生学习要有个人自主体验和小组学习过程，发挥学生的主动性。</p>	<p>54</p>
<p>体育与健康（拓展模块 1-田径类与体操类运动）</p>	<p>以运动和身体练习为基本手段，对学生机体进行科学的培育，在提高人的生物潜能、心理潜能的过程中促进德、智、体、美全面发展，达到身心健康、全面发展的教育总目的。</p>	<p>啦啦操 器械体操 跑 跳 投掷</p>	<p>1.了解跑的基本知识和锻炼价值，掌握跑的基本技术，增强体能，提高跑能力。</p> <p>2.树立正确的竞争意识，培养对待胜负的良好心态，培养坚韧、顽强、果断和勇于克服困难的意志品质</p> <p>3.通过快速跑练习，发展快速跑的能力。体会弯道跑的技术，积极参与比赛。</p> <p>4.发展投掷能力，掌握基本的投掷方法，发展上肢、肩带、腰腹及下肢的肌肉力量和耐力。</p>	<p>36</p>
<p>艺术（音乐鉴赏与实践）</p>	<p>素质目标： 培养学生初步确立科学的艺术观 培养学生具备基本观察艺术文化现象的能力 提升学生的审美情趣</p>	<p>模块一：中国音乐发展概述 模块二：中国声乐作品欣赏 模块三：中国器乐作品欣赏 模块四：中国流行音乐作品</p>	<p>1.要求学生能辨认十种以上民族乐器，学唱几首中国声乐或尝试学习一种中国民族乐器。</p> <p>2.学生能辨认十种以上西方民族乐器，学唱几首西方声乐或尝试学习一种西方民族乐器。</p>	<p>18</p>

	<p>拓宽学生的知识面</p> <p>能力目标:</p> <p>提高学 h 生音乐修养</p> <p>提高学生音乐鉴赏能力</p> <p>培养学生基本具备分析音乐发展规律、评论具体音乐作品的的能力</p> <p>培养学生具备基本的演唱能力</p> <p>知识目标:</p> <p>了解音乐的起源、本质、和特征</p> <p>了解音乐的种类和各种类之间的关系</p> <p>了解各类音乐的创作及其发展规律</p> <p>了解音乐作品的审美和鉴赏规律</p>	<p>欣赏</p> <p>模块五: 西方音乐发展概述</p> <p>模块六: 西方声乐作品欣赏</p> <p>模块七: 西方器乐作品欣赏</p> <p>模块八: 西方流行音乐作品欣赏</p> <p>模块九: 了解中国戏曲音乐的概况</p> <p>模块十: 了解中国戏曲音乐欣赏的基本方法</p>	<p>3. 掌握几个相关专业术语。</p>	
<p>艺术（美术鉴赏与实践）</p>	<p>素质目标:</p> <p>提升学生艺术鉴赏的水平</p> <p>能力目标:</p> <p>能灵活运用艺术作品鉴赏的方法对美术作品进行鉴赏</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解不同艺术作本的表现形式;</p> <p>2.掌握艺术作品和创作的基本方法;</p> <p>3.掌握审美特征的联系与区别。</p>	<p>模块一: 绘画艺术作品鉴赏与实践</p> <p>模块二: 雕塑艺术作品鉴赏与实践</p> <p>模块三: 建筑艺术作品鉴赏与实践</p> <p>模块四: 书法赏析与实践</p> <p>模块五: 工艺美术作品鉴赏与实践</p>	<p>1. 坚持以美育人，发挥课程功能</p> <p>2. 关注学生特点。激发学习兴趣</p> <p>3. 创设学习情境，强化艺术实践</p> <p>4. 运用信息技术，提升教学效果</p> <p>5. 满足多元需求，促进个性发展</p>	<p>18</p>
<p>物理（基础模块）</p>	<p>素质目标:</p> <p>对学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素养。</p> <p>能力目标:</p> <p>培养和提高学 生的观察能力、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识的能力。</p> <p>知识目标:</p>	<p>模块一: 运动和力</p> <p>模块二: 功和能</p> <p>模块三: 热现象及能量守恒</p> <p>模块四: 直流电及其应用</p> <p>模块五: 电与磁及其应用</p> <p>模块六: 光现象及其应用</p> <p>模块七: 核能及其应用</p>	<p>1.要认真钻研教学大纲和教材，按照教师备课要求进行备课，加强物理基础知识教学。在教师指导下让学生亲自通过观察、分析、综合、建立起清晰的概念。</p> <p>2.加强实验，提高实验教学质量。</p>	<p>36</p>

	使学生进一步学习和掌握本课程的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，系统地学习电磁运动的基本现象、基本规律和基本概念了解物理的基本观点和思想方法。			
职业素养训练	<p>素质目标： 树立与他人和谐共处；树立团队合作观念；建立责任感，培养职业意识。</p> <p>能力目标： 将礼仪运用与实际生活中，建立良好的生活习惯和职业习惯；掌握相关商务礼仪。</p> <p>知识目标： 掌握礼仪的作用和原则；掌握相关人文素养和科学素养；掌握思想道德素质与法律的相关知识。</p>	<p>模块一：思想道德素质与法律</p> <p>模块二：科学素质</p> <p>模块三：人文素质</p> <p>模块四：健康素质与综合素质</p>	从树立理念、启发心智入手，除了讲授基本礼仪规范知识，更多的是养成教育。将人文素养，思想道德渗透到学生的心中，达到“知行合一”的效果	54

（二）专业（技能）课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 4 所示。

表 4 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容（模块）	教学要求	计划学时
乐理与视唱	<p>素质目标：培养学生多声音乐的感知力和多元音乐文化认同感；提高学生的音乐素质与理论修养。</p> <p>知识目标：掌握音乐基本理论知识，能熟练识读五线谱及简谱。掌握音的产生</p>	<p>模块一：乐理</p> <p>模块二：视唱练耳</p>	<p>采用启发式教学法，任务驱动法，把视唱练耳与乐理相结合，有意识培养学生独立思考与分析问题的能力。</p> <p>采取过程性考核和终结性考核相结合的方式对进行评定，形成性评价采</p>	36

	<p>和分类、特性、乐音体系等理论知识，以及全音半音的概念，掌握记谱法的规则，养成良好的记谱习惯。</p> <p>能力目标：具有运用听觉判断、记忆、分析、听写歌曲，及器乐曲片段中基本音乐要素的能力。</p>		<p>用课堂问答、讨论、学习笔记等主要方式进行评价，终结性评价采用期中、期末考试等主要形式进行评价</p>	
<p>幼儿歌曲弹唱</p>	<p>素质目标：培养学生良好的教师职业道德素质和人生态度；培养学生良好的音乐审美素质和人文艺术修养。</p> <p>知识目标：掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识；掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。</p> <p>能力目标：具有钢琴弹奏与弹唱能力；具有开展幼儿音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。</p>	<p>模块一：基本知识</p> <p>模块二：基础练习</p> <p>模块三：C大调音阶及练习曲</p> <p>模块四：G、D、F大调及练习曲</p> <p>模块四：下属和弦儿歌弹唱</p> <p>模块五：小调主和弦儿歌弹唱</p>	<p>采用分解教学法与完整教学法相结合，示范法、观摩法与模仿法相结合，分组练习法与纠错法相结合，将规范、技术的学习和练习紧密结合起来，使学生在做中学，教师在教中做。采用项目评价、阶段评价、目标评价等方式，结合课堂提问、学生作业、考试等方式来综合评价学生成绩，注重对学生动手能力和在实践中分析、解决问题能力的考核，以实践能力考核为主。</p>	<p>36</p>
<p>幼儿舞蹈创编</p>	<p>素质目标：培养学生音乐与舞蹈的艺术表现力、良好的专业技术素养；培养学生的团队合作精神和沟通交流意识。</p> <p>知识目标：了解舞蹈的基本知识和专用术语；掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识；了解民族民间舞的特点和舞蹈风格；了解和运用所学的知识进行创编。</p> <p>能力目标：具有从事幼儿教育工作中针对幼儿舞蹈教育必备的知识技能和运用到工作中的实践能力；具有幼儿舞蹈教育和研究的基本能力；具有幼儿舞蹈授课及创编的基本能力。</p>	<p>模块一：芭蕾基本训练、舞蹈身韵与汉族民族民间舞蹈</p> <p>模块二：少数民族舞蹈</p> <p>模块三：儿童舞蹈</p> <p>模块四：儿童舞蹈的创编</p>	<p>采用讲授法、讨论法、演示法、感官法、观摩法、模仿法、分组练习法与纠错法等教学方法，将知识和技能有效地转化为内在的能力与素质，使学生在实践实训过程中，不断增强学习和领悟能力。</p> <p>采取过程性评价与终结性评价相结合的方式进行考核，过程考核占总成绩的50%，终结性考核是在课程结束时对重要的知识和能力进行综合性考核，其比例为50%。</p>	<p>108</p>
<p>幼儿简笔画</p>	<p>素质目标：提高观察、分析和欣赏美术作品的素养；养成用艺术习惯、用美的眼光观察身边事物的习惯。</p> <p>知识目标：掌握掌握幼儿基础简笔画</p>	<p>模块一：幼儿基础简笔画</p> <p>模块二：幼儿基础线描画</p> <p>模块三：幼儿基础蜡笔画</p> <p>模块四：幼儿主题简笔画</p>	<p>采用讲授法、演示法、情境法、案例法、模仿法、观察法、讨论法等教学方法，学生在教师指导下，加强技能训练，提高绘画和审美能力。</p>	<p>108</p>

	<p>；幼儿基础线描画；幼儿基础蜡笔画；掌握幼儿主题简笔画。</p> <p>能力目标：具有运用各种工具和材料来制作艺术作品，美化生活与环境的能力；评价和解释艺术作品；具备从事幼儿美术教学工作理论基础和教学方法。</p>		<p>采取过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式进行考核，过程性考核占总成绩的40%，终结性考核占总成绩的60%。</p>	
幼儿手工制作	<p>素质目标：培养学生的想象力、创造力以及动手能力；提高造型能力素养以及手、眼、脑协调活动的习惯。</p> <p>知识目标：掌握玩具、教具制作的知识和技巧；掌握基本的造型规律与方法。</p> <p>能力目标：具有较好的手工制作能力和平面造型技巧。</p>	<p>模块一：平面纸工</p> <p>模块二：立体纸工</p> <p>模块三：泥工</p> <p>模块四：废旧物利用</p> <p>模块五：综合材料造型</p>	<p>采用任务驱动法、案例教学法、演示法、观察法、模仿法等教学方法，学生通过学习手工制作知识和技巧，提高手工制作能力。</p> <p>成绩评定采取过程性考核和终结性考核相结合的方式。终结性考试采用上交作品的方式进行，突出学生实际动手操作能力的评定。</p>	72
形体训练	<p>素质目标：提高观察、分析和解决问题的素养；形成严谨的工作作风、实事求是的工作态度。</p> <p>知识目标：以健康第一为指导思想，塑造健美形体，增进身心健康；熟悉与掌握形体、礼仪、个人形象塑造的基本理论知识。</p> <p>能力目标：能主动展示形体与动作美，在与同伴的合作与交流中增进交往能力和团队的合作能力，培养学生适应未来社会竞争和发展的能力。</p>	<p>模块一：形体训练理论知识</p> <p>模块二：体态训练</p> <p>模块三：身体基本姿势</p> <p>模块四：纠正不良姿态方法</p> <p>模块五：体形训练</p> <p>模块六：基本功练习</p> <p>模块七：形体舞蹈训练</p>	<p>采用图解法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法开展教学，提高学生学习兴趣。</p> <p>采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。过程性考核占总成绩的40%，终结性考核占总成绩的60%。</p>	63
幼儿教师口语	<p>素质目标：培养学生热爱口语的意识，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识；提高语言素质。</p> <p>知识目标：掌握口语表达的基本技巧和基本形式；掌握幼儿教师教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。</p> <p>能力目标：能流利使用口语进行表达；能熟练使用教学、教育语言。</p>	<p>模块一：普通话语音训练</p> <p>模块二：普通话测试训练</p> <p>模块三：幼儿教师态势语训练</p> <p>模块四：幼儿教师诵读训练</p> <p>模块五：幼儿教师教学口语训练</p> <p>模块六：幼儿教师教育口语训练</p>	<p>主要采用讨论、观摩、演示、练习等方法进行教学，启发学生思维，让学生全面掌握幼儿教师口语的基本理论知识和学习方法。</p> <p>采取形成性考核评价与终结性考核评价相结合的方式进行考核，期评成绩按百分制计算，形成性考核40%+终结性考核60%=总成绩。</p>	108

职业礼仪	<p>素质目标：让学生们走上工作岗位后能够适应社会和满足企业的要求。</p> <p>知识目标：使职业学校学生在校期间了解社会和企业对于员工的基本要求。</p> <p>能力目标：养成一些基本的行为习惯</p>	<p>模块一：社会主义核心价值观</p> <p>模块二：职业基本礼仪</p> <p>模块三：职业道德教育</p> <p>模块四：职业规划</p>	<p>采用以学生为主体、教师为主导的教学方法，以项目为导向，学生以小组合作学习形式在专业教室开展教学。教学中主要采用项目教学法、任务驱动法。</p> <p>采取形成性考核评价与终结性考核评价相结合的方式进行考核，期评成绩按百分制计算，形成性考核 50%+终结性考核 50%=总成绩。</p>	90
------	--	--	---	----

专业核心课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容（模块）	教学要求	计划学时
幼儿教育学	<p>素质目标：树立现代化的儿童观、教师观及教育观；培养学生热爱儿童、热爱学前教育工作的感情及投身学前教育事业的职业品质。</p> <p>知识目标：掌握学前教育的先进思想及基本理论，了解幼儿园的工作流程和学前教师的基本任务；了解师幼关系的良好沟通与互动。</p> <p>能力目标：具有独立完成教育教学活动设计，组织与指导学生的能力；具有独立组织游戏，选择课程，实施课程的能力。</p>	<p>模块一：幼儿教育绪论</p> <p>模块二：幼儿教育的目标</p> <p>模块三：幼儿教育与社会发展</p> <p>模块四：幼儿儿童与教师</p> <p>模块五：幼儿教育环境</p> <p>模块六：幼儿园课程模块七：幼儿园教育活动</p> <p>模块八：幼儿游戏</p> <p>模块九：幼儿园日常活动</p> <p>模块十：幼小衔接</p>	<p>采用任务驱动法、情境教学法、讲授法、案例分析法、练习法、演示法、社会实践等教学方法，以典型工作任务和教学能力培养为载体，以实际的幼儿工作流程为依据，边学边做，课堂模拟练习与幼儿园实训相结合。</p> <p>采取过程性评价与终结性评价相结合的方式进行考核评价，过程性考核占考试总成绩的 50%，终结性考核考试占总成绩的 50%。</p>	270
幼儿心理学	<p>素质目标：培养学生树立正确的幼儿观；提高幼儿教育素养，激发学生从事幼儿教育的热情。</p> <p>知识目标：掌握学前儿童的认知、情绪情感、人格、社会性、交往、游戏心理的基本知识与要求；了解学前儿童心理健康辅导的基本知识与要求。</p> <p>能力目标：具备运用幼儿心理学相关知识和理论解决幼儿教育过程中实际问题的能力，提高工作实效。</p>	<p>模块一：幼儿儿童发展心理学概述</p> <p>模块二：幼儿儿童心理发展的理论流派</p> <p>模块三：幼儿儿童心理发展的生理基础</p> <p>模块四：幼儿儿童认知的发展</p> <p>模块五：幼儿儿童情绪情感的发展</p> <p>模块六：幼儿儿童人格的发展</p> <p>模块七：幼儿儿童社会性的发展</p> <p>模块八：幼儿儿童交往的发展</p> <p>模块九：幼儿儿童游戏心理的发展</p> <p>模块十：幼儿儿童心理健康辅导</p>	<p>采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、课堂演示、心理实验等多种教学方法，根据学生兴趣开展心理咨询、心理测试、教学演示等活动，加强学生实际操作能力的培养。</p> <p>采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，过程性考核成绩占总成绩的 40%，终结性考核成绩占总成绩的 60%。</p>	153

<p>幼儿卫生学</p>	<p>素质目标: 强化学生的职业意识, 尊重幼儿的人格, 保护幼儿及其家庭的隐私; 培养学生维护良好社会环境, 乐意为促进幼儿健康与发展做贡献的奉献精神。 知识目标: 掌握幼儿各系统保健注意事项、各年龄阶段幼儿保健要点、衡量幼儿健康的标志与具体标准、科学合理的食物选择、加工、储存方法等知识。 能力目标: 具有为幼儿制定合理日常生活制度的能力; 具有向个体、家庭、社区提供幼儿保健服务和开展健康教育的能力。</p>	<p>模块一: 幼儿的健康与保育 模块二: 幼儿的生理特点与卫生 模块三: 幼儿的生长发育 模块四: 幼儿的心理卫生 模块五: 幼儿的日常保育与能力培养 模块六: 幼儿常见疾病及意外事故的预防与处理 模块七: 托幼园所的物质环境卫生 模块八: 托幼园所的卫生保健制度</p>	<p>采用讲授法、案例教学法、演示法、任务教学法、讨论法、练习法等多种教学方法相结合的方式, 达到教师与学生、学生与学生多边互动的效果。 采取过程性考核与期末考核相结合的方式进行考核评价。过程考核权重占比30%, 期末考核权重占比70%。通过多层次、多维度综合测评学生的知识体系与学习态度。</p>	<p>135</p>
<p>幼儿园教学活动设计</p>	<p>素质目标: 培养学生综合设计幼儿教育活动的素养; 树立科学的儿童观和幼儿教育观。 知识目标: 掌握幼儿园教育活动设计与指导的基本理论知识以及组织开展教育活动的基本原理; 掌握幼儿园五大领域课程。 能力目标: 具有观察儿童的能力、活动设计能力、教学组织能力、随机教育能力和分析判断等教育教学能力及书面写作能力、组织管理能力、思维能力、口语表达能力。</p>	<p>模块一: 幼儿园活动设计概述 模块二: 幼儿园教育活动组织的基本策略 模块三: 健康领域活动的内容与设计 模块四: 语言领域活动的内容与设计 模块五: 社会领域活动的内容与设计 模块六: 科学领域活动的内容与设计 模块七: 艺术领域活动的内容与设计</p>	<p>采用讲授法、案例教学法、小组讨论法、情境模拟法和练习法等多种教学方法组织教学, 调动学生学习的主动性, 提高学习兴趣, 激发学习动力, 从而掌握必要的知识和技能。 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。过程性考核成绩与终结性考核成绩各占总成绩的50%。</p>	<p>225</p>

集中实训课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 集中实训课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容（模块）	教学要求	计划学时
幼儿保健综合实训	<p>素质目标：培养学生爱岗敬业的意识，热爱、尊重、信任幼儿，关心每一位儿童的成长与进步；具有热爱幼儿发展与健康管理事业的意识。</p> <p>知识目标：掌握幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识。</p> <p>能力目标：能开展幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作，具有健康干预方案实施和健康随访能力。</p>	<p>模块一：营养与健康</p> <p>模块二：幼儿成长的生理特点</p> <p>模块三：幼儿身体保健教育活动</p> <p>模块四：幼儿心理健康教育设计与指导</p> <p>模块五：幼儿常见疾病预防</p> <p>模块六：健康教育与健康评价</p> <p>模块七：幼儿行为观察与记录</p>	<p>老师应具有幼儿健康管理与照护等实践经验及教学指导能力。</p> <p>教学实施中采用以学生为主体、教师为主导的教学模式。主要采取任务型教学法、小组合作法、案例教学法、实践法等教学方法。采取学校与企业二元评价模式，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>	18
幼儿教育综合实训	<p>素质目标：具备务实、敬业、忠诚的职业素养和严谨、负责的职业操守，遵守行业法律、法规；具有细致、准确、有条不紊的职业素质；具有敢于创新、乐于奉献的工作态度；具有面对处理幼少儿师生关系的良好心理素质。</p> <p>知识目标：掌握游戏活动方案、亲子教育方案、幼儿健康管理方案、心理健康咨询和疏导方案等的设计与介绍。</p> <p>能力目标：具有文献资料查阅、方案的设计和撰写、活动的设计与实施等方面的能力。</p>	<p>模块一：游戏活动方案设计与介绍</p> <p>模块二：亲子教育方案设计与介绍</p> <p>模块三：幼儿健康管理方案设计与介绍</p> <p>模块四：心理健康咨询和疏导方案设计与介绍</p> <p>模块五：学生方案设计与介绍</p>	<p>教师应具备丰富的幼管教学和学生管理经验，具备各种幼管方案撰写的能力；具有活动方案设计、课堂管理、学生管理等方面的能力。</p> <p>采用“项目导向，任务驱动”、“教、学、练、做”有机融合、“理论和实践一体化”的教学模式，以行动导向的教学方法为主，引导学生在做中学、在学中做，注重“教”与“学”的互动。</p> <p>采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行成绩评定。</p>	18
幼儿手工综合实训	<p>素质目标：培养学生的想象力、创造力以及动手能力；提高造型能力素养以及手、眼、脑协调活动的习惯。</p>	<p>模块一：平面纸工</p> <p>模块二：立体纸工</p> <p>模块三：泥工</p>	<p>采用任务驱动法、案例教学法、演示法、观察法、模仿法等教学方法，学生通过学习手工制作知识和技巧，提高手工制作能力。</p>	18

	<p>知识目标:掌握玩具、教具制作的知识和技巧;掌握基本的造型规律与方法。</p> <p>能力目标:具有较好的手工制作能力和平面造型技巧。</p>	<p>模块四: 废旧物利用</p> <p>模块五: 综合材料造型</p>	<p>成绩评定采取过程性考核和终结性考核相结合的方式。终结性考试采用上交作品的方式进行,突出学生实际动手操作能力的评定。</p>	
幼儿弹唱综合实训	<p>素质目标:培养学生良好的教师职业道德素质和人生态度;培养学生良好的音乐审美素质和人文艺术修养。</p> <p>知识目标:掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识;掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识和幼儿音乐教学的方法知识。</p> <p>能力目标:具有钢琴弹奏与弹唱能力;具有开展幼儿音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。</p>	<p>模块一: 基本知识</p> <p>模块二: 基础练习</p> <p>模块三: C 大调音阶及练习曲</p> <p>模块四: G、D、F 大调及练习曲</p> <p>模块四: 下属和弦儿歌弹唱</p> <p>模块五: 小调主和弦儿歌弹唱</p>	<p>采用分解教学法与完整教学法相结合,示范法、观摩法与模仿法相结合,分组练习法与纠错法相结合,将规范、技术的学习和练习紧密结合起来,使学生在做中学,教师在做中教。</p> <p>采用项目评价、阶段评价、目标评价等方式,结合课堂提问、学生作业、考试等方式来综合评价学生成绩,注重对学生动手能力和在实践中分析、解决问题能力的考核,以实践能力考核为主。</p>	18
跟岗实习	<p>素质目标:培养学生诚实守信和遵守规范的职业道德;培养能吃苦、爱钻研的精神。</p> <p>知识目标:掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。</p> <p>能力目标:能组织开展促进幼儿身心健康发展的教育活动,具备保教结合能力;具有良好的沟通能力,能够为幼儿、家长、同行以及其他人员提供相关咨询与服务。</p>	<p>模块一: 了解幼儿园教师的全面工作</p> <p>模块二: 学习全面独立带班</p> <p>模块三: 编写带班教育工作计划、教案、教育记录</p>	<p>教师应具备丰富的幼管教学和学生管理经验,具备教育活动方案撰写的能力;具有课堂教学设计、课堂管理、学生管理等方面的能力。</p> <p>采用以学生为主体、教师为主导,“任务驱动”的教学模式:准备——见习——实践——总结。主要采取任务型教学法、小组合作法、案例教学法、实践法等,一般在校外实习单位进行。</p> <p>成绩评定包括:各实习点综合评价(60%)、实习带队老师评价(20%)、实习记录与实习材料(20%)。</p>	280
顶岗实习	<p>素质目标:具有健康的体魄和心态;具有一定的文化艺术修养、准确的文字表达素养、较强的心理适应能力和健全的意志品质;具有理智、真诚、坦荡的性格和良好的人际关系。</p> <p>知识目标:掌握设计幼儿教育方案和实施</p>	<p>模块一: 企业入门</p> <p>模块二: 育婴、保育及幼儿教育等岗位入门</p> <p>模块三: 育婴、保育及幼儿教育等岗位见习</p>	<p>负责幼管专业顶岗实习的教师应具有在教学一线工作三年以上的工作经历,持有相关岗位的从业职业资格证书或者执业资格证书。学生顶岗实习的单位应是具有良好社会声誉的企、事业单位。</p>	280

	<p>方案的基本知识；掌握基本的幼儿园、保育院、幼儿健康管理机构管理知识。</p> <p>能力目标：具有幼儿教育必备的弹、唱、说、跳、画五项基本技能；良好的人际交往、公关、协调共事能力。能进行幼儿教育及管理工作的能力；具有计算机应用的基本能力以及一定的自学能力与知识迁移能力。</p>	<p>模块四：育婴、保育及幼儿教育等岗位顶岗实习</p> <p>模块五：工作总结</p>	<p>成绩评定包括：顶岗实习单位考核（80%）、学院考核（20%）</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--

七、教学进程总体安排

教学进程安排如表 7 所示。

表 7 专业教学进程安排表

课程类别（课程性质）	课程编码	课程名称	学分	学时分配			学期/周课时数						考核方式	
				总学时	理论面授	实践教学	1	2	3	4	5	6		
文化基础课 G	G103601	中国特色社会主义（含习近平读本）	2	36	30	6	2							
	G103602	心理健康与职业生涯	2	36	30	6		2						
	G103603	哲学与人生	2	36	30	6			2					
	G103604	职业道德与法治	2	36	30	6				2		2		
	G107205	中职语文（基础模块 1）	4	54	50	4	3							
		中职语文（基础模块 1）		18	16	2		2						
	G107206	中职语文（基础模块 2）	4	18	16	2								
		中职语文（基础模块 2）		36	30	6			2					
		中职语文（基础模块 2）		18	16	2				2				
	G107207	中职历史（基础模块）	4	72	68	4	2	2						
	G106608	中职数学（基础模块 1）	3.5	36	30	6	2							
		中职数学（基础模块 1）		30	28	2		2						
	G104209	中职数学（基础模块 2）	2	6	6	0								
		中职数学（基础模块 2）		36	30	6			2					
	G105410	中职英语（基础模块 1）	3	36	30	6	2							
中职英语（基础模块 1）		18		16	2		2							

		G105411	中职英语（基础模块2）	3	18	16	2							
			中职英语（基础模块2）		36	30	6			2				
		G103612	中职英语（职业模块）	2	36	30	6				2		2	
		G105413	信息技术（基础模块1）	3	18	8	10	1						
			信息技术（基础模块1）		36	18	18		2					
		G105414	信息技术（基础模块2）	3	36	18	18			2				
			信息技术（基础模块2）		18	10	8				2			
		G105415	体育与健康（基础模块）	3	36	6	30	2						
			体育与健康（基础模块）		18	4	14		1					
	G101816	艺术（音乐鉴赏与实践）	1	18	4	14	1							
	G101817	艺术（美术鉴赏与实践）	1	18	4	14		1						
	小计				45	810	604	206	15	14	10	8	0	4
	限定选修课 2	G205401	中职语文（职业模块）	3	36	28	8					2		
			中职语文（职业模块）		18	14	4					2		
		G203602	中职数学（拓展模块1）	2	36	30	6				2		2	
		G205403	体育与健康 （拓展模块1-球类运动）	3	18	2	16					2		
			体育与健康 （拓展模块1-球类运动）		36	4	32			2				
G203604		体育与健康（拓展模块1-田径类 与体操类运动）	2	36	4	32						2		
G203605		物理（基础模块）	2	36	32	4	2							
非限定选修课 3	G305401	职业素养训练	2	54	27	27						2	2	
	G303602	思想政治（拓展模块）	2	36	30	6						2		
小计				17	306	171	135	2	0	2	4	8	6	
专业课 Z	专业基础课 1	Z10180701	乐理与视唱	2	36	10	26	2						
		Z10360702	幼儿歌曲弹唱	2	36	10	26		2					
		Z10360703	幼儿手工制作	4	72	12	60	2	2					

		Z10360704	形体训练	4	63	8	55			1	2	1	1	
		Z10360705	幼儿简笔画	6	108	18	90	2	2			2		
		Z10360706	教师口语	6	108	18	90			2	2	2	2	
		Z10720707	幼儿舞蹈创编	6	108	18	90		2	2	2		2	
		Z10360708	职业礼仪	5	90	10	80	1	1	1	1	1	1	
		小计			35	621	104	517	7	9	6	7	6	6
	专业核心课 2	Z23240701	幼儿教育学	15	270	240	30	2	3	2	2	5	4	
		Z22700702	幼儿园教学活动设计	13	225	50	175	2	2	2	2	4	3	
		Z21800703	幼儿心理学	3	54	45	9			3				
		Z21800704	幼儿卫生学	8	135	100	35			3	3	2	2	
		Z21800705	幼儿发展心理学	6	99	80	19				2	3	3	
	小计			45	783	510	273	4	5	10	9	14	12	
	集中实训课 4	Z45600701	顶岗实习	28	560	60	500				10W		10W	
		Z40800702	军训及入学教育	5	80	10	70							
		Z40180703	幼儿保健综合实训	1	18			1W						
		Z40180704	幼儿弹唱综合实训	1	18			1W						
		Z40180705	幼儿手工综合实训	1	18			1W						
		Z40360706	幼儿教育综合实训	2	36					1W		1W		
	合计/周学时			189	3360	60	500	28	28	28	28	28	28	
	劳动教育活动				9	168	18	150	1W	1W	1W		1W	
	课程考核与教学测评								1W	1W	1W	1W	1W	1W
学生综合素质测评 S				5										

3. 学时与学分分配

学时与学分分配如表 8 所示。

表 8 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
文化基础课程	24	62	1116	33.21%	
专业（技能）课程	12	127	2244	66.79%	
选修课程	7	17	306	9.1%	
总学时数为 3360，其中理论教学学时数为 1449，占总学时比例为 43.13%，实践教学学时数为 1911，占总学时比例为 56.87%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

专兼职教师的数量、结构、素质要求如表 9 所示。

表 9 师资配置与要求

序号	教师类型	数量	比例	素质要求
1	专任教师	4	1:18	本科以上学历，具备“双师”素质，有良好的师德，关注学生发展；对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，具备教学改革意识；关注幼教业发展的动态，对幼儿保育的专业知识有较深入的研究，具有幼儿园工作经验或实践经历。
2	兼职教师	2	1:25	具有幼儿保育专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底，取得幼儿教育工种中级以上技能证书。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有幼儿教育技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

师德师风高尚，热爱教育事业，落实三全育人，服从学校工作安排，主动承担学科教学工作；在专业培养目标、骨干课程目标、专业建设规划、专业培养方案及专业课程计划的制订起到核心作用或把关作用；每年必须到相关企业进行专业实践不少于一个月；能熟悉项目教学、案例教学、现场教学、讨论式教学、探究式教学等教学模式，并根据本专业的特点熟练应用一种教学模式；为校内外本专业教师开展专业教学、教研教改、应用技术研究与推广、本专业最新成果专题辅导报告、讲座。

4. 兼职教师

主要从幼儿教育等相关企业和单位聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能有效落实三全育人，具有扎实的幼儿教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称（或幼儿教师资格证、保育员等高级职业资格证书），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表10所示。

表10 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	主要功能	面积、设备台套数基本要求	备注
1	舞蹈实训室	校内实训	DVD 音响设备1套	
2	舞蹈实训室	校内实训	钢琴一架	
3	舞蹈实训室	校内实训	把杆、大幅面镜子各1	长度不少于40米
4	声乐、视唱实训室	校内实训	钢琴一架	

5	声乐、视唱实训室	校内实训	数字 CD 音响设备 1 套	
6	声乐、视唱实训室	校内实训	乐理示教板 1 组	
7	电钢琴实训室	校内实训	电钢琴 40 台	
8	电钢琴实训室	校内实训	教学演示与监控平台 1 组	
9	绘画手工实训室	校内实训	实物展示台 4 组	
10	绘画手工实训室	校内实训	数字多媒体教学系统 1 套	
11	绘画手工实训室	校内实训	计算机及扫描仪、打印机各 1 台	
12	绘画手工实训室	校内实训	各类石膏、模型、实物等美术用具各 5 组	
13	绘画手工实训室	校内实训	展示柜 4 组	
14	绘画手工实训室	校内实训	手工制作常用工具 20 套	
15	幼儿保育实训室	校内实训	多媒体教学设备 4 组	
16	幼儿保育实训室	校内实训	幼儿组合床具 8 组	
17	幼儿保育实训室	校内实训	婴幼儿餐饮用具 10 套	
18	幼儿保育实训室	校内实训	盥洗用具 10 套	
19	幼儿保育实训室	校内实训	清洁、消毒用具 20 套	
20	幼儿保育实训室	校内实训	疾病检查及急救用具 10 套	
21	教育活动综合实训室	校内实训	多媒体教学设备 2 套	
22	教育活动综合实训室	校内实训	幼儿园实木桌椅 8 套	
23	教育活动综合实训室	校内实训	蒙台梭利教具 2 组	
24	教育活动综合实训室	校内实训	奥尔夫音乐教具 2 组	
25	教育活动综合实训室	校内实训	各活动区玩教具 1 套	

2. 校外实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展幼儿发展与健康管理专业相关实训活动，能提供幼儿园教师、保育员、育婴员、健康管理师等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训基地配置与要求如表 11 所示。

表 11 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	合作企业名称	实训活动内容	备注
1	跟岗/顶岗实习基地	碧桂园小区幼儿园	幼儿教育跟岗/顶岗实习	
2	跟岗/顶岗实习基地	弘英幼儿园	幼儿教育跟岗/顶岗实习	
3	跟岗/顶岗实习基地	贝瑞林幼儿园	幼儿教育跟岗/顶岗实习	
4	跟岗/顶岗实习基地	水木融城幼儿园	幼儿教育跟岗/顶岗实习	
5	跟岗/顶岗实习基地	香格里拉幼儿园	幼儿教育跟岗/顶岗实习	

3. 学生实习基地基本要求

选派专业教师到实训基地进行行业和实践，每期派学生到合作实训进行见习、实习，为“园校融合”“一站式”人才培养提供学生理论实践学习与职业技能学习的场所。

4. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定要求选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、

行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。建议结合当地实际情况，校企合作开发活页式工作指导手册。

2. 图书文献配备要求

应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。建议使用已建成的幼儿保育专业国家教学资源库、国家精品资源共享课、在线开放课程等资源。

（四）教学方法

以幼儿园实际案例为基础，再现幼儿园工作场景，进行团队学习，坚持行动导向价值取向，模块化项目式教学，学生运用“任务-探究-合作-展示-评价”，模拟幼儿教师工作全过程，获取成果性评价。

（五）学习评价

根据“人力资源开发”职业化导向的评价体系，以及幼儿保育专业“四维一体”评价模式，把评价“嵌入”到职业教育教学的全过程，贯穿于教学过程的始终，重视来自企业和社会的评价。注重学生的过程性评价，建立学生成长记录卡（表）和操行等级量化考核制度，评价方式多元化，注重学生全面发展。从教师、学生、学校、社会四个维度对学生的发展潜力、学生学业、学生就业竞争力、综合就业竞争力进行全面的评价。

（六）质量管理

根据“人力资源开发”职业化导向的评价体系，以及幼儿保育专业“四维一体”评

价模式，把评价“嵌入”到职业教育教学的全过程，贯穿于教学过程的始终，重视来自企业和社会的评价。注重学生的过程性评价，建立学生成长记录卡（表）和操行等级量化考核制度，评价方式多元化，注重学生全面发展。从教师、学生、学校、社会四个维度对学生的发展潜力、学生学业、学生就业竞争力、综合就业竞争力进行全面的评价。

九、毕业要求

- (1) 学生修完规定的全部课程，成绩合格。
- (2) 学分要求：必须修满 189 学分。
- (3) 学生综合素质测评：全部合格。
- (4) 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

- (1) 人才培养方案论证表
- (2) 人才培养方案变更审批表

2022 级专业人才培养方案论证表	
专业名称：幼儿保育	专业代码：770101
专业制订团队	(签名)
专业建设委员会	<p>幼儿保育专业建设委员会按照教育部、湖南省教育厅相关文件精神，通过调研、根据幼儿保育发展需求，经会议研讨，由专业负责人组织专业骨干教师和企业兼职教师团队起草制订本人才培养方案。此方案经专业建设委员会审议通过，并提交专业教学指导委员会进行论证。</p> <p style="text-align: right;">(学校公章) 年 月 日</p>
人才培养方案论证会	<p>此方案经学校专业教学指导委员会召开会议审议，对接岗位精准，培养目标符合岗位要求。课程体系有效支撑培养目标达成，方案科学、可行，提交党委会审定。</p> <p style="text-align: right;">签名 (学校公章) 年 月 日</p>
校党委会	<p style="text-align: right;">签名 (学校公章) 年 月 日</p>

幼儿保育专业人才培养方案变更审批表 20 -20 学年 第 学期			
申请学校		适用年级/专业	
申请时间		申请执行时间	
人才 培养 方案 调整 内容	原方案		
	调整方案		
调整 原因			
教务 科意 见	负责人（签字盖章）： 年 月 日		
分管 副校 长意 见	（签字盖章）： 年 月 日		
学校 意见	校长（签字盖章）： 年 月 日		

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务科一份，提出变更的学校存一份）。